

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Ортодонтия» является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Ортодонтия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

#### **10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

- 1. Организация ортодонтической стоматологической помощи.**
- 2. Нормальная клиническая анатомия головы. Клиническая анатомия мозгового отдела черепа..**
- 3. Обследование и диагностика в ортодонтии. Методы обследования пациентов и диагностика.**
- 4. Общие принципы и методы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстной области. Общие принципы лечения больных с патологией зубочелюстной области..**
- 5. Ортодонтическая лабораторная техника**
  - 5.1. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники.** Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Моделировочная комната. Штамповочно-прессовочная комната. Полимеризационная комната. Паяльно-сварочная комната. Литейная комната. Отделочно-полировочная комната. Рабочий стол техника-ортодонта. Режущие инструменты. Изгибающие инструменты. Кузнечные инструменты. Сверлящие инструменты. Шлифовальные и полировочные инструменты и приспособления. Вспомогательные зуботехнические инструменты и приспособления. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Изготовление моделей челюстей и масок лица. Виды оттисков и моделей челюстей, требования, предъявляемые к ним. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Дублирование моделей челюстей и отливка огнеупорных моделей. Изготовление музейных и фантомных моделей челюстей из пластмассы.
  - 5.2. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов.**
  - 5.3. Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений..**
  - 5.4. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов.**

**5.5. Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений..**

**5.6. Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений..**

**6. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций**

**6.1. Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме..**

**6.2. Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.**

**6.3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.**

**7. Симуляционный курс.**

**7.1. Анатомическая моделировка зубов:** изучение типовых масштабных моделей, трех-проекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов.

**7.2. Профессиональная гигиена полости рта:** эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта, техника профессиональной гигиены в области дентальных имплантатаов; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником)

**8. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.**

**8.1. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов.**

**8.2. Общие принципы лечения.**

**8.3. Возрастные особенности лечения.**

**8.4. Конструирование и клиничко-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения.**

**9. Симуляционный курс.**

**9.1. Техника проведения местной анестезии в стоматологии:** эргономика: правильное расположение относительно кресла при выполнении анестезии в области верхних и нижних зубов; выбор шприца и иглы; правила вкола и продвижения иглы при разных видах анестезии)

**9.2. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку:** выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

**10. Аномалии прикуса.**

**10.1. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы..**

**10.2. Дистальный прикус.**

**10.3. Мезиальный прикус..**

**10.4. Открытый прикус.**

**10.5. Глубокий прикус..**

**10.6. Перекрестный прикус.**

**11. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта.**

**11.1. Дефекты коронок зубов.** Дефекты коронок зубов, возникающие в периоде их закладки и формирования: Гипоплазия эмали, аплазия, флюороз, изменение цвета. Зубов. Атипичная форма зубов (шиповидные и др.). Дефекты коронок зубов, возникающие в результате кариеса и его осложнений, травмы, стираемости.

**11.2. Дефекты зубных рядов..**

**11.3. Клиничко-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)..**

**11.4. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков..**

**11.5. Возрастные особенности протезирования зубов..**

**11.6. Заболевания пародонта.**

**12. Симуляционный курс.**

**12.1.** Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

**13. Травма в челюстно-лицевой области.**

**13.1. Травма в челюстно-лицевой области.**

**13.2. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями.**

**14. Пороки развития лица и челюстей..**

**15. Симуляционный курс.**

**15.1** Эндодонтическое лечение постоянных зубов с несформированными верхушками: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, применение препаратов на основе «МТА»: запечатывание верхушки корня постоянного зуба на этапе незавершенного формирования корня, патологической резорбции.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 27 зачетных единиц; 972 академических часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.** Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.**

**История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

#### **2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.**

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетентность и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

#### **3. Современные образовательные технологии.**

Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

#### **4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста.**

Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

**5. Основы конфликтологии.** Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-ортодонта самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Стоматология терапевтическая» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.Кариес зубов. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса. Клиника кариеса, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика кариеса.**

**2. Заболевания пульпы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

**3. Заболевания пародонта..**

**4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы; 144 академических часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ И ИХ ОСЛОЖНЕНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-ортодонта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. Болезни прорезывания зубов** Этиология развития болезней прорезывания. Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения. Дистопия и ретенция зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты лечения болезней прорезывания. Болезни прорезывания зубов Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения. Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения.
- 2. Осложнения, связанные с затруднённым прорезыванием зубов.** Фоликулярные и пародонтальные кисты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты лечения болезней прорезывания. Дифференциальная диагностика с костными новообразованиями.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Целью** освоения дисциплины «Гнатология» является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

-подготовка специалиста врача-ортодонта самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

-формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Гнатология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Малый функциональный анализ. Большой функциональный анализ. Оценка окклюзии в артикуляторе.** Концепции окклюзии. Клиническая функциональная диагностика. Протокол фотодокументации. Требования к документальному фотографированию пациента. Оттиски. Диагностические модели. Представление и обсуждение клинического случая.Анатомическая и кинематическая лицевые дуги. Регистрация окклюзии. Принципы работы с артикулятором Инструментальный клинический функциональный анализ. Большой функциональный анализ. Кондилография (аксиография). Демонстрация диагностики пациента с помощью CADIAXDiagnostic (кондилография) Рентгенодиагностика. Телерентгенография головы в боковой проекции (ТРГ). Основы цефалометрического анализа. Магниторезонансная томография ВНЧС.Проблемный лист. Анализ диагностических результатов. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.Представление и обсуждение клинического случая.Восковое моделирование. Интеграция окклюзионных концепций в практику. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.Функциональные точки и треки. Постановка конусов на зубы. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти. Методика контроля высоты прикуса в артикуляторе. Передняя направляющая Представление и обсуждение клинического случая.

**2. Функционально-ориентированная терапия.** Бруксчекеры. Окклюзионные шины (сплинты). Спортивные каппы. Междисциплинарный подход.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часов.